

STATUT

PUBLICZNEJ SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI w Broninie.

Statut opracowano na podstawie:

- ◆ art. 58, ust.6 i art.60, ust.1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 1996 r. Nr 67, 329, z późn. zmianami),
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. nr 61 poz. 624 z poz. zmianami),

I Nazwa i organizacja szkoły specjalnej

§ 1

1. Pełna nazwa szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Broninie
Publiczna Szkoła Specjalna
Przysposabiająca do Pracy
w Broninie.**
2. Publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w Broninie., zwana dalej „Szkołą specjalną”, jest publiczną placówką oświatową działającą w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Broninie.
3. Organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny określa §1 pkt 2 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego.
4. Szkoła specjalna jest trzyletnią szkołą dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
5. Przewiduje się możliwość wydłużenia kształcenia w poszczególnych etapach edukacyjnych o jeden rok. Decyzję o wydłużeniu podejmuje dyrektor na wniosek Rady Pedagogicznej po uzgodnieniu z organem prowadzącym.

§ 2

W zakresie objętym programem nauczanie w Szkole specjalnej jest bezpłatne.

§ 3

1. Do Szkoły specjalnej są przyjmowani uczniowie na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Do internatu w Ośrodku są przyjmowani uczniowie Szkoły specjalnej ze skierowaniem wydanym przez organ prowadzący Ośrodek.

II Cele i zadania Szkoły specjalnej

§ 4

1. Cele i zadania Szkoły specjalnej wynikają przede wszystkim z przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz postanowień Statutu Ośrodka i koncentrują się w szczególności na przygotowaniu uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:
 - 1) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod,
 - 2) przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Cele i zadania Szkoły specjalnej uwzględniają program wychowawczy i program profilaktyczny Ośrodka dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów.

§ 5

1. Każdy zatrudniony w Szkole specjalnej nauczyciel jest zobowiązany do aktywnego oddziaływania na poszczególnych uczniach, udzielania im pomocy pedagogicznej (tj. dydaktycznej i wychowawczo - opiekuńczej), realizacji zadań rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych.
2. Zadania wymienione w punkcie 1 nauczyciel jest obowiązany realizować indywidualnie oraz w zespołach nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale (lub z danym uczniem).
3. W miarę potrzeb dyrektor Szkoły specjalnej będzie tworzył zespoły wychowawcze, przedmiotowe oraz problemowo - zadaniowe.
4. Pracę zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.
5. Nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniami w oddziale Szkoły specjalnej tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego dla danego oddziału.

§ 6

W Szkole specjalnej obowiązują zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (załącznik nr 9 do Statutu Ośrodka).

§ 7

1. W przypadku zaistnienia takiej potrzeby w Szkole specjalnej będą organizowane zajęcia specjalistyczne mające na celu wspomaganie potrzeb rozwojowych uczniów.
2. O zorganizowaniu w/w zajęć decyduje dyrektor na wniosek Rady Pedagogicznej po uzgodnieniu z organem prowadzącym Ośrodek.

§ 8

1. Dla każdego dziecka, któremu jest to wskazane z powodów rozwojowych organizuje się indywidualne lub zespołowe zajęcia rewalidacyjne. Celem tych zajęć jest specjalistyczne wspomaganie procesu dydaktyczno – wychowawczego.
2. Liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych określają plany nauczania.

§ 9

W Ośrodku zatrudnia się psychologa, pedagoga i pracownika socjalnego których zadaniem jest otoczenie wszystkich uczniów. Szkoły specjalnej specjalistyczną opieką , pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz socjalną.

§ 10

Szkoła specjalna ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistycznymi poradniami. Współpraca ta ma na celu jasne określenie zaleceń zawartych w orzeczeniach w/w Poradni, wspomaganie w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych danego dziecka i opracowaniu programów pracy z danym dzieckiem

§ 11

Organizację opieki materialnej określa § 12 Statutu Ośrodka.

§ 12

Organizację opieki zdrowotnej uczniów określa § 16 Statutu Ośrodka

III Organy Szkoły specjalnej

§ 13

1. Organami Szkoły specjalnej są:
 - 1) Dyrektor Szkoły specjalnej, którym jest dyrektor Ośrodka, lub jego zastępca ,
 - 2) Rada Pedagogiczna, która funkcjonuje w ramach Rady Pedagogicznej Ośrodka,
 - 3) Rada Rodziców, która jest równocześnie Radą Rodziców Ośrodka,

2. Kompetencje organów wymienionych w punkcie 1, zasady ich współdziałania określa § 8 i § 9 Statutu Ośrodka oraz załączniki do tego Statutu nr 3 i nr 6.

IV Organizacja Szkoły specjalnej

§ 14

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły specjalnej jest oddział.
2. Liczba dzieci w oddziale wynosi od 6 do 8
3. W przypadku gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone wymienioną liczbę w punkcie 2 można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w punkcie 2 i 3.
5. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 15

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć o którym mowa w § 18

§ 16

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły specjalnej, są organizowane w oddziałach na terenie Ośrodka.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy organizowane są w oddziałach, zespołach międzyoddziałowych albo zespołach międzyszkolnych, z zastrzeżeniem ust.3.
3. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą specjalną a daną jednostką.

§ 17

1. Dla uczniów i pracowników Szkoły specjalnej funkcjonuje biblioteka szkolna, która obsługuje wszystkich wychowanków Ośrodka, Szkół i ich pracowników.
2. Organizacja i zadania biblioteki określa § 26 zał. Nr 1 do statutu Ośrodka.

§ 18

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły specjalnej opracowywany przez Dyrektora Szkoły specjalnej, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji Szkoły specjalnej zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły specjalnej, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę specjalną.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły specjalnej Dyrektor Szkoły specjalnej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 19

1. W Ośrodku funkcjonuje pracownia szkolna przystosowana do realizacji zajęć w ramach przysposobienia do pracy z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W uzasadnionych przypadkach zajęcia w ramach przysposobienia do pracy mogą odbywać się zgodnie z § 16 ust.3.

§ 20

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, któremu te obowiązki powierza Dyrektor Szkoły specjalnej.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest aby nauczyciel wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 22

Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz ich prawa i obowiązki określa Regulamin SOSW – „Prawa i obowiązki ucznia (wychowanka)” będący załącznikiem nr 2 do Statutu Ośrodka.

§ 23

Szkoła specjalna zapewnia bazę dydaktyczną spełniającą wymogi pod względem bhp określone w odrębnych przepisach.