

STATUT

Szkoły Podstawowej Specjalnej w Broninie.

Statut opracowano na podstawie:

- ◆ art. 58, ust.6 i art.60, ust.1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zmianami),
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. nr 61 poz. 624 z późn. zmianami),

I Nazwa i organizacja szkoły

§ 1

1. Pełna nazwa szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Broninie**
Szkoła Podstawowa Specjalna w Broninie.
1. Szkoła Podstawowa Specjalna, zwana dalej Szkołą, jest publiczną placówką oświatową działającą w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Broninie.
3. Organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny określa §1 pkt 2 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego.
4. Szkoła jest sześcioletnią szkołą dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.
4. Przewiduje się możliwość wydłużenia kształcenia w poszczególnych etapach edukacyjnych o jeden rok. Decyzję o wydłużeniu podejmuje dyrektor na wniosek Rady Pedagogicznej po uzgodnieniu z organem prowadzącym.
6. Przewiduje się możliwość utworzenia w Szkole klas integracyjnych poprzez przyjmowanie uczniów bez orzeczenia o potrzebach kształcenia specjalnego.
7. Część klas Szkoły funkcjonuje na bazie Domu Opieki Społecznej w Gnojnie.

§ 2

W zakresie objętym programem nauczanie w szkole jest bezpłatne.

§ 3

1. Do Szkoły są przyjmowani uczniowie na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Do internatu w Ośrodku są przyjmowani uczniowie Szkoły ze skierowaniem wydanym przez organ prowadzący Ośrodek.

II Cele i zadania Szkoły

§ 4

1. Cele i zadania Szkoły wynikają przede wszystkim z przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz postanowień Statutu Ośrodka i koncentrują się w szczególności na przygotowaniu uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:
 - 1) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod,
 - 2) przygotowanie do dalszego kształcenia.
2. Cele i zadania szkoły uszczegółowione są w programie wychowawczym i programie profilaktycznym Ośrodka uwzględniające potrzeby rozwojowe uczniów.

§ 5

1. Każdy zatrudniony w Szkole nauczyciel jest zobowiązany do aktywnego oddziaływania na poszczególnych uczniów, udzielania im pomocy pedagogicznej (tj. dydaktycznej i wychowawczo - opiekuńczej), realizacji zadań rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych.
2. Zadania wymienione w punkcie 1 nauczyciel jest obowiązany realizować indywidualnie oraz w zespołach nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale (lub z danym uczniem).
3. W miarę potrzeb dyrektor szkoły będzie tworzył zespoły wychowawcze, przedmiotowe oraz problemowo – zadaniowe.
4. Pracę zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.

§ 6

1. W Szkole w oddziałach dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim obowiązują zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określone w wewnątrz szkolnym systemie oceniania (załącznik nr 9 do statutu Ośrodka).
2. W oddziałach dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym stosuje się oceny opisowe bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne, które polegają na:
 - w klasach I-III, okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz również opisowej oceny zachowania,

-w klasach IV-VI, okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz również opisowej oceny zachowania.

§ 7

1. W przypadku zaistnienia takiej potrzeby w Szkole będą organizowane zajęcia specjalistyczne mające na celu wspomaganie potrzeb rozwojowych uczniów.
2. O zorganizowaniu w/w zajęć decyduje dyrektor na wniosek Rady Pedagogicznej po uzgodnieniu z organem prowadzącym Ośrodek.

§ 8

1. Dla każdego dziecka, któremu jest to wskazane z powodów rozwojowych organizuje się indywidualne lub zespołowe zajęcia rewalidacyjne. Celem tych zajęć jest specjalistyczne wspomaganie procesu dydaktyczno – wychowawczego.
2. Liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych określają plany nauczania.

§ 9

1. W Ośrodku zatrudnia się psychologa, pedagoga i pracownika socjalnego których zadaniem jest otoczenie wszystkich uczniów Szkoły specjalistyczną opieką , pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz socjalną.

§ 10

Szkoła ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistycznymi poradniami. Współpraca ta ma na celu jasne określenie zaleceń zawartych w orzeczeniach w/w Poradni, wspomaganie w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych danego dziecka i opracowaniu programów pracy z danym dzieckiem

§ 11

Organizację opieki materialnej określa § 12 Statutu Ośrodka.

§ 12

Organizację opieki zdrowotnej uczniów określa § 16 Statutu Ośrodka, z tym że mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej są objęci opieką zdrowotną w DPS.

III Organy Szkoły

§ 13

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły, którym jest dyrektor Ośrodka, lub jego zastępca ,
- 2) Rada Pedagogiczna, która funkcjonuje w ramach Rady Pedagogicznej Ośrodka,
- 3) Rada Rodziców, która jest równocześnie Radą Rodziców Ośrodka,
- 4) Samorząd uczniowski, który jest samorządem uczniowskim Ośrodka.

2. Kompetencje organów wymienionych w punkcie 1, zasady ich współdziałania określa § 8 i § 9 Statutu Ośrodka oraz załączniki do tego Statutu nr 3 i nr 6.

IV Organizacja Szkoły

§ 14

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

2. Liczba dzieci w oddziale jest następująca:

- dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim od 10 do 16
- dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8
- dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną od 2 do 4

3. W przypadku gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone wymienioną liczbę w punkcie 2 można obniżyć o 2.

4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w punkcie 2 i 3.

5. W szkole mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.

6. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 15

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć o którym mowa w § 18

2. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w kl. I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w § 18

§ 16

1. Dla uczniów nie mieszkających w Ośrodku, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub czas dojazdu do szkoły, organizuje się świetlicę.
2. W świetlicy zajęcia prowadzone są w grupach wychowawczych, w których liczba dzieci powinna odpowiadać liczbie uczniów określonych w § 14.

§ 17

1. Dla uczniów i pracowników Szkoły funkcjonuje biblioteka szkolna, która obsługuje wszystkich wychowanków Ośrodka, Szkół i ich pracowników.
2. Organizacja i zadania biblioteki określa § 26 zał. Nr 1 do statutu Ośrodka.

§ 18

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowywany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 19

W oddziałach z dziećmi upośledzonymi w stopniu umiarkowanym i znacznym w kl. I – IV zatrudnia się pomoc nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach można zatrudnić pomoc nauczyciela w oddziałach V i VI.

§ 20

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, któremu te obowiązki powierza dyrektor szkoły.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest aby nauczyciel wychowawca opiekował się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 22

Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz ich prawa i obowiązki określa Regulamin SOSW – „Prawa i obowiązki ucznia (wychowanka)” będący załącznikiem nr 2 do Statutu Ośrodka.

§ 23

Szkoła zapewnia bazę dydaktyczną spełniającą wymogi pod względem bhp określone w odrębnych przepisach.

§ 24

Do szkoły przyjmuje się dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o potrzebie stosowania specjalnych metod nauki.

§ 25

Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 26

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27

Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.