

I N F O R M A C J A

NA TEMAT FUNKCJONOWANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2001/2002

I. POWIATOWE JEDNOSTKI OŚWIATOWE

1. JEDNOSTKI OŚWIATOWE

Na mocy Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.) Powiat Buski w roku szkolnym 2001/2002 prowadził następujące jednostki oświatowe:

1. Liceum Ogólnokształcące w Busku Zdroju (LO),
2. Zespół Szkół Budowlanych w Busku Zdroju (ZSB),
3. Zespół Szkół Zawodowych w Busku Zdroju (ZSZ),
4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Busku Zdroju (ZSP BZ),
5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Stopnicy (ZSP St),
6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Busku Zdroju (SOS-W BZ),
7. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Broninie (SOS-W Br.),
8. Zespół Szkół Specjalnych „Górka” w Busku Zdroju (ZSS),
9. Powiatowy Ośrodek Sportowy w Busku Zdroju (POS),
10. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Busku Zdroju (PP-P).

Do **szkół ogólnodostępnych** (poz. 1 – 5 w/w szkół) w roku szkolnym 2001/2002 uczęszczało 3.072¹ uczniów (o 925 mniej niż w roku ubiegłym).

W **specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych** przebywało 274 uczniów (o 69 mniej niż w roku szkolnym 2000/2001).

W **ZSS „Górka”**, który funkcjonuje przy Specjalistycznym Szpitalu Kompleksowej Rehabilitacji i Ortopedii Dziecięcej „Górka” w Busku Zdroju, w czerwcu 2002 r. uczyło się 162 uczniów – pacjentów².

W zakończonym roku szkolnym **licea i technika** ukończyło 705 absolwentów (wzrost w stosunku do roku ubiegłego o 62 uczniów), w tym specjalne: 19 (wzrost o 6 uczniów).

Zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 407 absolwentów (wzrost o 32 uczniów), w tym zasadnicze szkoły zawodowe specjalne opuściło 83 absolwentów (wzrost o 17 uczniów).

We wszystkich jednostkach oświatowych zatrudnionych było 411 nauczycieli (o 20 osób mniej niż w roku ubiegłym) na 361,67 etatach³ tj. o ok. 44 etaty mniej niż w roku ubiegłym. Wśród 411 nauczycieli było 86 niepełnozatrudnionych (o 18 więcej niż w roku ubiegłym). Obsługę administracyjno – gospodarczą w szkołach wykonywało 163 pracowników, w tym 28 niepełnozatrudnionych. W związku z reorganizacją szkolnictwa ponadpodstawowego 18 nauczycieli zwolniono z art. 20 Karty Nauczyciela.

Szczegółowe dane statystyczne dotyczące rodzajów szkół ogólnodostępnych i placówek szkolnictwa specjalnego oraz liczby uczniów i wychowanków zawiera tabela nr 1, natomiast dane dotyczące stanu zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych – tabela nr 2 (tabele w załączeniu do niniejszej informacji).

2. INTERNATY

Bazę internacką buskich szkół ponadpodstawowych do końca roku szkolnego 2001/2002 tworzyły 4 internaty (ZSP, LO, ZSZ, ZSB) dysponujące łączną liczbą 441 miejsc noclegowych. W internatach w roku szkolnym 2001/2002 mieszkało łącznie 311 uczniów⁴.

¹ Dane liczbowe z VI 2002 r. porównywane z danymi z VI 2001 r.

² Podana liczba uczniów ZSS ulega ciągłym zmianom w zależności od liczby pacjentów leczonych w Szpitalu

³ Dane z 10.09.2001 r. – sprawozdanie GUS o stanie zatrudnienia

⁴ Liczba ta w ciągu roku ulega zmianom

Uchwałą Rady Powiatu w Busku Zdroju z dnia 5 lipca br. została utworzona Powiatowa Bursa Szkolna, w skład której weszły wszystkie internaty. Taka reorganizacja pozwoli na redukcję kosztów utrzymania bazy internackiej.

3. SZKOLNICTWO SPECJALNE

Do placówek szkolnictwa specjalnego (SOS-W BZ, SOS-W Br. i ZSS) przyjmowane są dzieci i młodzież z terenu całej Polski, z upośledzeniami umysłowymi, fizycznymi oraz upośledzeniami sprzężonymi.

Wychowankowie Ośrodków mają możliwość zakwaterowania w internatach funkcjonujących w ramach Ośrodków, które dysponują łącznie 271 miejscami (185 w Busku Zdroju, 86 w Broninie).

4. JEDNOSTKI POMOCNICZE SZKOLNICTWA

Prowadzona przez Powiat Buski Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Busku Zdroju obejmuje opieką ponad 19.500 dzieci i młodzieży z 8 gmin Powiatu Buskiego.

W roku szkolnym 2001/2002 zajęciami indywidualnymi i zespołowymi w zakresie opieki psychologiczno - pedagogicznej i logopedycznej objętych było 4.708 uczniów, tj. około 26% ogólnej populacji dzieci i młodzieży objętej działalnością Poradni.

Działalnością diagnostyczną objęto 673 uczniów tj. ponad 70 osób więcej niż w ubiegłym roku szkolnym.

Dodatkowo wykonano 300 badań przesiewowych słuchu uczniów szkół podstawowych.

Terapią logopedyczną objęto 76 dzieci, pedagogiczną - 33 uczniów, psychologiczną - 11 osób. Z doradztwa specjalistycznego skorzystało 392 uczniów.

W roku szkolnym 2001/2002 wydano 133 orzeczenia, z czego:

1. 90 dotyczyło nauczania indywidualnego,
2. 18 - wydano w sprawie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
3. 2 - dotyczyły potrzeby kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym,
4. 2 dzieci zakwalifikowano do zajęć rewalidacyjno - wychowawczych ze względu na głębokie upośledzenie umysłowe,
5. 21 uczniów otrzymało orzeczenia do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

5. PLACÓWKI WYCHOWANIA POZASZKOLNEGO

Powiatowy Ośrodek Sportowy realizuje zadania z zakresu kultury fizycznej, do których w szczególności należą:

- podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży,
- kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku,
- stwarzanie warunków do uprawiania przez dzieci i młodzież wybranych dyscyplin sportu,
- upowszechnianie sportu przez organizację imprez sportowych o charakterze masowym,
- stwarzanie warunków dla uprawiania sportu wyczynowego.

W POS w roku szkolnym 2001/2002 działało 12 sekcji sportowych prowadzonych przez 12 nauczycieli – trenerów POS, w których trenowało ok. 270 dzieci i młodzieży. Ponadto około 1.250 osób trenowało w 20 grupach, utworzonych przez m.in. zakłady pracy (210 osób), AKS Busko Zdrój (40 osób), szkoły ponadpodstawowe (1000 osób).

Młodzież zorganizowana w POS zajmowała wysokie lokaty w zawodach sportowych - w 16 konkursach i turniejach sportowych uczestniczyło 263 uczniów (tabela nr 3).

Hala POS była wykorzystywana również do organizacji różnego rodzaju imprez o charakterze sportowym i kulturalnym, w których uczestniczyło ponad 4.000 osób – tabela nr 4.

II. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty Powiat Buski w roku szkolnym 2001/2002 przekazywał dotacje następującym szkołom niepublicznym prowadzonym przez:

1. Zakład Doskonalenia Zawodowego:
 - Niepubliczne Liceum Ekonomiczne dla Młodzieży – zawód: technik ekonomista,

- Niepubliczne Technikum Zawodowe dla Dorosłych - zawód: technik technologii żywienia, technik technologii odzieży,
 - Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe - zawód: technik informatyk,
 - Niepubliczne Liceum Handlowe dla Dorosłych - zawód: technik handlowiec,
 - Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (na podbudowie ZSZ),
 - Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (na podbudowie SP),
2. Centrum Oświatowo - Wychowawcze „EDUKACJA”:
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (na podbudowie ZSZ).

W I połowie roku szkolnego 2001/2002 w szkołach niepublicznych pobierało naukę ok. 570 słuchaczy, natomiast w II połowie liczba ta zmalała o ok. 70 osób.

III. SZKOLNICTWO WYŻSZE

Staraniem Zarządu Powiatu Buskiego i Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach na bazie Liceum Ogólnokształcącego prowadzone są w Busku Zdroju zaoczne studia inżynierskie na kierunku „Zarządzanie i inżynieria produkcji”. Na I i II roku studiuje dziś ok. 125 osób. Obecnie prowadzony jest kolejny nabór na I rok tych studiów.

Należy zwrócić uwagę na fakt, iż w tym roku studia te cieszą się większym, niż w latach ubiegłych, zainteresowaniem tegorocznych absolwentów szkół średnich.

Od roku 2001/2002 młodzież ma też możliwość studiowania na kierunkach medycznych tj. pielęgniarstwa (studia licencjackie dzienne), fizjoterapii (studia licencjackie dzienne i wieczorowe) oraz gimnastyki korekcyjnej (studia podyplomowe). Rekrutację na w/w kierunki prowadzi Instytut Kształcenia Medycznego Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach. Zajęcia dla ok. 85 studentów Instytutu i 77 słuchaczy Medycznego Studium Zawodowego w Busku Zdroju prowadzone są w budynku Studium.

IV. NADZÓR ADMINISTRACYJNY I PEDAGOGICZNY

1. KONTROLA DZIAŁALNOŚCI JEDNOSTEK

W kończącym się roku szkolnym pracownicy Wydziału Edukacji, zgodnie z zatwierdzonym *Planem kontroli*, przeprowadzili kontrole w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat oraz w szkołach niepublicznych dotowanych z budżetu Powiatu. Główne zakresy pracy jednostek, które objęto działaniami kontrolnymi to:

- stan i wykorzystanie bazy lokalowej,
- zgodność informacji niezbędnych do rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych,
- organizacyjne przygotowanie do roku szkolnego 2001/2002
- zgodność organizacji pracy z arkuszem organizacji,
- praca dyrektora jednostki – w celu przygotowania oceny częściowej do kompleksowej oceny pracy,
- prawidłowość pracy administracji.

Na podstawie działań kontrolnych stwierdzono dalszą poprawę pracy szkół i placówek oświatowo – wychowawczych oraz dużą troskę kierownictw tych jednostek o ich prawidłową pracę. Zalecenia pokontrolne wydano jedynie dyrektorom 2 szkół: ZSP w Busku Zdroju i ZSP w Stopnicy. Większość zaleceń dotyczyła spraw istotnych ze względów organizacji pracy, możliwych do załatwienia przez szkoły szybko i we własnym zakresie. Odnosiły się one do:

- sporządzania aneksów do arkusza organizacji dot. faktycznej realizacji godzin lekcyjnych,
- właściwego obiegu dokumentacji,
- ustalania, zgodnie z art. 163, § 1 KP, planów urlopów i nadzór nad ich realizacją,
- wydawania nauczycielom, którzy uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego z mocy prawa, stosownych aktów nadania tego stopnia oraz założenia i systematycznego prowadzenia „Rejestru wydanych aktów nadania stopnia nauczyciela kontraktowego”,
- właściwego prowadzenia dokumentacji pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki lekcyjne),
- prawidłowości i systematyczności oceniania zachowania uczniów,
- opracowania aktualnych terminarzy hospitacji dyrektora Zespołu,
- oceniania pracy nauczycieli,
- odpowiedniego stosowania się do art. 229, § 4 Kodeksu Pracy dot. okresowych badań lekarskich.

Należy uznać, że szkoły i placówki pracowały systematycznie, zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji, prawidłowo realizując swoje plany pracy.

2. OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Duża troska o poziom pracy dydaktycznej oraz sprawowany przez dyrektorów nadzór pedagogiczny zaowocowały licznymi osiągnięciami dydaktyczno – wychowawczymi i opiekuńczymi szkół i placówek. Wielu uczniów brało udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych uzyskując bardzo dobre wyniki. Tabela nr 5 przedstawia liczbowy udział uczniów w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach sportowych oraz udział w etapach centralnych.

Trzy spośród buskich szkół średnich: LO, ZSZ oraz ZSP w Busku Zdroju zorganizowały egzaminy dojrzałości połączone z egzaminami wstępnymi na Akademię Górniczo – Hutniczą w Krakowie. Spośród 101 osób przystępujących do połączonego egzaminu (LO – 67 osób, ZSP – 22 osoby, ZSZ – 12 osób) aż 98 uczniów otrzymało indeksy Uczelni (LO – 65, ZSP – 21 osób, ZSZ – 12).

W uznaniu szczególnych zdolności i osiągnięć w nauce 13 uczniów szkół ponadpodstawowych otrzymywało w roku szkolnym 2001/2002 Stypendium Prezesa Rady Ministrów (szczegółowe dane zawiera tabela nr 6).

3. DOSKONALENIE ZAWODOWE

Nauczyciele podnosili poziom swojej wiedzy i umiejętności na kursach i szkoleniach oraz w ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego, co obrazuje tabela nr 7.

W dniu 26 maja 2002 r. uchwałą Rady Powiatu w Busku Zdroju został utworzony Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju. Powołanie Ośrodka wynika z potrzeby stworzenia optymalnej oferty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wśród zadań, które będzie realizował PODiDN znajdują się:

1. kształcenie ustawiczne, doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowo – wychowawczych,
2. prowadzenie kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli – we współpracy ze szkołami wyższymi oraz innymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
3. merytoryczna opieka nad nowatorstwem pedagogicznym, innowacjami pedagogicznymi i wychowawczymi oraz w dziedzinie organizacji szkół i placówek,
4. tworzenie i rozwijanie multimedialnych zasobów informacji pedagogicznej,
5. organizowanie wymiany doświadczeń między szkołami i placówkami oświatowymi,
6. prowadzenie doradztwa metodycznego na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
7. organizowanie i współorganizowanie dla uczniów turniejów i konkursów powiatowych, regionalnych lub ogólnopolskich,
8. realizacja innych zadań zleczanych przez organy prowadzące szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze,
9. realizacja – na poziomie Powiatu – zadań i programów związanych z integracją z Unią Europejską.

W czerwcu br. upłynął termin skróconego stażu dla 9 nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Spośród nich 6 nauczycieli złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Zarząd Powiatu powołał komisje egzaminacyjne, które w lipcu br. przeprowadziły procedury egzaminacyjne. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

4. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Dyrektorzy jednostek oświatowych właściwie sprawowali nadzór pedagogiczny. Hospitacje zajęć, których przeprowadzono łącznie 541, potwierdziły – w opinii dyrektorów – wysoki poziom pracy nauczycieli. Najczęściej kontrolowano następujące aspekty pracy pedagogiczno – wychowawczej:

1. trafność doboru i stosowanie metod nauczania oraz środków aktywizujących uczniów zarówno zdolnych jak i słabszych,
2. rozpoznawanie zagrożeń i sposoby pomocy w rozwiązywaniu problemów młodzieży,
3. realizacja podstaw programowych,
4. ocenianie pracy uczniów,
5. przygotowanie nauczyciela do pracy.

Przeprowadzone hospitacje pozwoliły na sformułowanie poniższych wniosków, których realizacja powinna w przyszłości wpłynąć na poprawę pracy pedagogicznej szkół i placówek oświatowo – wychowawczych. Do najistotniejszych należy zaliczyć wnioski dotyczące:

1. opracowania i przyjęcia programu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach,
2. zwrócenia szczególnej uwagi na przestrzeganie zasad bhp podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych,
3. stałego doskonalenia pracy nauczycieli w zakresie wykorzystania metod aktywizujących uczniów,
4. zwiększenia częstotliwości oraz poprawy rzetelności wystawiania ocen cząstkowych. W porównaniu do lat poprzednich poprawie uległa sytuacja dotycząca oceniania. Mimo pozytywnych zmian w tej dziedzinie zdarzają się jednak przypadki nieprzestrzegania WSO przez nauczycieli,
5. zwrócenia szczególnej uwagi na problemy wychowawcze (zagrożenie alkoholizmem, nikotynizmem, narkomanią i przestępczością). Wychowawcy mają dobry kontakt ze swoimi podopiecznymi, znają ich problemy i potrafią je rozwiązywać przy współpracy pedagoga szkolnego. Mimo pozytywnych zjawisk w zakresie zapobiegania patologiom istnieje potrzeba zwiększenia ilości jednostek lekcyjnych poświęconych tym zagadnieniom oraz wzmocnienia kontaktów z rodzicami poprzez wprowadzenie cyklicznych spotkań z rodzicami.

W ramach innych stosowanych form sprawowania nadzoru pedagogicznego najczęściej kontrolowano:

1. prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej,
2. pracę nauczycieli i relacje wychowawca – młodzież,
3. znajomość wymagań edukacyjnych przez uczniów na podstawie badań ankietowych,
4. badanie umiejętności i wiadomości uczniów.

Dane liczbowe dotyczące przeprowadzonych hospitacji w poszczególnych jednostkach obrazuje tabela nr 8.

V. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Duże znaczenie ma działalność wychowawcza szkół i placówek, w tym prowadzenie wielu zajęć wykraczających poza działania standardowe i obligatoryjne. W szkołach realizowane są, liczne programy profilaktyki uzależnień (narkomania, alkoholizm, nikotynizm), AIDS i walki z patologiami społecznymi (przemoc). Najszerzej działalność ta prowadzona jest w Zespole Szkół Ponadpodstawowych i Zespole Szkół Budowlanych w Busku Zdroju.

Z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach realizowano programy profilaktyczne: *Drugi elementarz*, czyli *program siedmiu kroków*, *Przygotowanie do profilaktyki domowej*, *NOE*, *Debata*, *Korekta*. Ponadto w szkołach odbywały się dyskusje nt. uzależnień z udziałem specjalistów z różnych dziedzin, konkurs *Trzeźwy zawsze wygrywa* i *Olimpiada Wiedzy o Uzależnieniach*, podjęto ogólnopolską akcję Stowarzyszenia MONAR pod nazwą *Gwiazdzisty szlak czystych serc – nie umieraj przez narkotyki*.

Z zakresu kształtowania dojrzałej, asertywnej komunikacji interpersonalnej realizowane były programy pracy pedagogów szkolnych. W zakresie zajęć z pedagogiem i psychologiem przeprowadzane były treningi: interpersonalne, asertywności, technik relaksacyjnych, technik redukcji stresu, rozwoju pamięci.

Z zakresu pedagogizacji rodziców w szkołach przeprowadzano rozmowy na temat: przyczyn używania środków uzależniających, sekt i grup psychomanipulacyjnych, prawidłowych i nieprawidłowych postaw rodzicielskich, funkcji rodziny w zmieniającej się rzeczywistości, sztuki motywacji.

We współpracy z Komendą Powiatową Policji w Busku Zdroju, Służbą Zdrowia, Prokuraturą, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Busku Zdroju opracowywano i wdrażano do realizacji programy profilaktyczne dotyczące zapobiegania demoralizacji nieletnich.

Odbyły się posiedzenia Szkoleniowych Rad Pedagogicznych nt. psychomanipulacji i profilaktyki agresji. Ponadto powołano Zespół Wychowawczy w ZSP w Busku Zdroju, w ramach, którego organizowano szkolenia dotyczące zagrożeń dla młodzieży.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna wspomagając szkoły przeprowadzała zajęcia dot. m.in. problematyki uzależnień, zachowań prospołecznych, empatii, stresu, rozwiązywania konfliktów i problematyki wartości.

Dbając o rozwój kulturalny młodzieży szkoły i placówki organizowały wyjazdy na spektakle teatralne oraz wycieczki programowe pogłębiające wiedzę z zakresu nauczanego programu. Szczegółowe dane liczbowe dotyczące tych sfer działalności jednostek oświatowych zawarto w tabeli 9.

Młodzież szkolna miała możliwość w ciągu roku szkolnego uczestniczyć również w 113 imprezach i uroczystościach szkolnych zorganizowanych z wielkim zaangażowaniem samej młodzieży, rad pedagogicznych, rad rodziców i innych organizacji.

Aktywność młodzieży ze szkół ponadpodstawowych przejawiała się również udziałem w realizacji wielu działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Rodzaje podejmowanych przedsięwzięć obrazuje tabela nr 10.

W szkołach i placówkach działały: samorządy szkolne, młodzieżowe rady internatów, liczne koła zainteresowań, (w tej dziedzinie zdecydowanie przoduje ZSP oraz LO w Busku Zdroju): koło muzyczne, 4 koła sportowe, informatyczne, astronomiczne, polonistyczne, historyczne, geograficzne, matematyczne, szkolne radio oraz Klub Samorządności i Przedsiębiorczości przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Busku Zdroju, Koło Publicystyczne - Dziennikarskie, Szkolny Klub PTTK, Koło Świątokrzyskiego Ruchu Trzeźwości. W 3 szkołach (ZSP, ZSZ, ZSB), działają również koła PCK. W ZSS „Górka” działa samorządowa gazetka o wdzięcznej nazwie „Gipsik”.

Poza tak licznymi organizacjami w szkołach działają również drużyny harcerskie: w ZSZ, ZSB, ZSS „Górka”, jednak na szczególną uwagę zasługuje najliczniejsza umundurowana drużyna harcerska SOSW w Broninie, która uczestniczy we wszystkich ważniejszych uroczystościach.

VI. WNIOSKI DO ORGANU PROWADZĄCEGO

Przygotowując sprawozdania ze swej działalności dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej w roku szkolnym 2001/2002 szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze skierowały do władz Powiatu Buskiego jako organu prowadzącego 19 wniosków dotyczących m.in.:

1. organizowania większej liczby imprez kulturalnych na terenie Powiatu Buskiego z udziałem młodzieży szkolnej,
2. rozszerzenia współpracy w zakresie promocji zdrowego stylu życia,
3. intensyfikacji działań mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom,
4. zapewnienia środków finansowych na:
 - a) wyposażenie pracowni komputerowej w ZSB w Busku Zdroju, SOS-W w Broninie i SOS-W w Busku Zdroju,
 - b) organizowanie kółek zainteresowań w szkołach,
 - c) zakup pomocy szkolnych i sprzętu sportowego,
 - d) modernizację sal sportowych,
5. kontynuowania pomocy finansowej dla uczniów w formie zapomóg i stypendium,
6. zwiększenia udziału w finansowaniu konkursów, turniejów i obozów sportowych.

VII. WDRAŻANIE II ETAPU REFORMY OŚWIATY

W roku szkolnym 2001/2002 kontynuowano rozpoczętą rok wcześniej realizację wdrażania II etapu reformy oświaty, tj. reformy szkolnictwa ponadpodstawowego. Rada Powiatu w dniu 5 lipca powołała do życia następujące szkoły ponadgimnazjalne:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Busku Zdroju,
2. II Liceum Ogólnokształcące w Busku Zdroju (w ZSB),
3. Liceum Ogólnokształcące w Stopnicy (w ZSP St.),
4. Liceum Ogólnokształcące „Górka” w Busku Zdroju (w ZSS),
5. I Liceum Profilowane w Busku Zdroju (w ZSZ),
6. II Liceum Profilowane w Busku Zdroju (w ZSP B-Z),
7. III Liceum Profilowane w Busku Zdroju (w ZSB B-Z – brak naboru),
8. Liceum Profilowane w Stopnicy (w ZSP St.),
9. Liceum Profilowane dla Niepełnosprawnych Ruchowo w Busku Zdroju (w SOSW BZ),
10. Technikum Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Busku Zdroju (w ZSZ),
11. Technikum Nr 2 w Busku Zdroju (w ZSP BZ),
12. Technikum Nr 3 w Busku Zdroju (w ZSB),
13. Technikum w Stopnicy (w ZSP St.),
14. Technikum dla Niepełnosprawnych Ruchowo w Busku Zdroju (w SOSW BZ – brak naboru),
15. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Busku Zdroju (w ZSZ),
16. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Busku Zdroju (w ZSP BZ),
17. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3 w Busku Zdroju (w ZSB),
18. Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Broninie (w SOSW Br),

VIII. PRZYGOTOWANIE DO NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2002/2003

Rok szkolny 2002/2003 ze względu na realizację reformy systemu oświaty na poziomie szkół ponadgimnazjalnych jest rokiem dużych zmian. Dotychczas funkcjonujące szkoły ponadpodstawowe zostały przekształcone w szkoły ponadgimnazjalne.

Rozpoczynający się 1 września br. nowy rok szkolny będzie pierwszym rokiem funkcjonowania nowych szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów: liceów, liceów profilowanych, techników i zasadniczych zawodowych (szkoły wymienione w dziale VII).

Przeprowadzony nabór tegorocznych absolwentów gimnazjów do pierwszych klas nowo utworzonych szkół ponadgimnazjalnych przedstawia tabela nr 11.

W nowym roku szkolnym nastąpi wzrost liczby uczniów o ok. 80 osób do poziomu ok. 3.590 uczniów. Dane dotyczące przyszłego roku szkolnego zostały podane wg stanu na czerwiec 2002 r.

Wzrost liczby uczniów odnotują:

1. I Liceum Ogólnokształcące w Busku Zdroju – o ok. 83,
2. Zespół Szkół Budowlanych w Busku Zdroju – o ok. 61,
3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Busku Zdroju – o ok. 24,
7. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Broninie – o ok. 12.

Spadek liczby uczniów odnotują:

1. Zespół Szkół Zawodowych w Busku Zdroju – o ok. 98,
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Stopnicy – o ok. 11,
3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Busku Zdroju – o ok. 5.

Dane dotyczące stanu liczbowego uczniów i wychowanków szkolnictwa specjalnego mogą ulegać zmianie ze względu na fakt, iż dzieci i młodzież do tych placówek może być przyjmowana w każdym okresie roku szkolnego.

W lipcu br. odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów siedmiu szkół i placówek oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Powiat Buski, w tym jednej placówki nowo tworzonej. Powołane przez Zarząd Powiatu komisje konkursowe po przeprowadzeniu stosownych procedur wyłoniły spośród 11 osób, które zgłosiły się do konkursów, 6 kandydatów na stanowiska dyrektorów. Zostali nimi:

- w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Busku Zdroju – mgr Józef Żurek,
- w Zespole Szkół Zawodowych w Busku Zdroju – mgr inż. Andrzej Bilewski,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Broninie – mgr Wiesław Waga,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Busku Zdroju – mgr Tadeusz Kwiecień,
- w Powiatowym Ośrodku Sportowy w Busku Zdroju – mgr Adam Gradzik,
- w Powiatowym Ośrodku Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju – mgr Lucjan Defratyka.

Konkurs na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego w Busku Zdroju nie został rozstrzygnięty, w związku z tym Zarząd Powiatu ponownie ogłosił konkurs, który zostanie przeprowadzony w sierpniu br.

Na podstawie dotychczasowych informacji przekazanych przez dyrektorów jednostek oraz posiadanych przez Wydział Edukacji, szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze są przygotowane do realizacji swoich zadań w nowym roku szkolnym.

Szczegółowa kontrola szkół i placówek oświatowo – wychowawczych pod względem przygotowania do nowego roku szkolnego odbędzie się po 20 sierpnia br.

Niniejszą „Informację...” przygotował Wydział Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej na podstawie sprawozdań złożonych przez poszczególne jednostki oświatowe (do wglądu w Wydziale) oraz informacji własnych.