

Zakres zadań i obszar działania nauczycieli - doradców metodycznych

Nauczyciele, którym powierzono obowiązki doradcy metodycznego, realizują zadania w zakresie:

- 1) współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych w zakresie problematyki pracy nauczyciela - doradcy metodycznego oraz innymi instytucjami, których działalność jest przedmiotowo zbieżna z zadaniami realizowanymi przez Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku - Zdroju,
- 2) opracowywania diagnoz stanu kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Buski i jednostki samorządu terytorialnego współpracujące z Ośrodkiem, o którym mowa w pkt 1,
- 3) analizowania potrzeb nauczycieli w zakresie ich doskonalenia i doskonalenia,
- 4) udzielania nauczycielom oraz radom pedagogicznym pomocy przedmiotowej, metodycznej i organizacyjnej, a w szczególności:
 - a) planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno - wychowawczego,
 - b) doboru i adaptacji lub tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
 - c) rozwijania umiejętności metodycznych,
 - d) podejmowania działań innowacyjnych,
 - e) twórczego propagowania nowych programów nauczania i zasad wychowania,
 - f) opiniowania programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych podejmowanych przez nauczycieli.
- 5) prowadzenia doradztwa metodycznego i merytorycznego w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych,
- 6) inspirowania i wspierania pracy samokształceniowej (grupowej) nauczycieli z wykorzystaniem wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia,
- 7) propagowania i inspirowania nowatorstwa pedagogicznego oraz organizowania innowacyjnych działań wśród nauczycieli,
- 8) otaczania opieką merytoryczną i metodyczną nauczycieli rozpoczynających pracę oraz podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe,
- 9) planowania i prowadzenia działań wspierających rozwój zawodowy nauczycieli, w tym realizacji wymagań na kolejne stopnie awansu zawodowego,
- 10) tworzenia warunków do wymiany doświadczeń i współpracy pomiędzy nauczycielami,
- 11) propagowania i inspirowania nowatorstwa pedagogicznego oraz organizowania innowacyjnych działań wśród nauczycieli,
- 12) prowadzenia analizy i ewaluacji form pracy własnej,
- 13) stałego i systematycznego pogłębiania swojej wiedzy, umiejętności merytorycznych i metodycznych, udział w kursach, seminariach i warsztatach szkoleniowych

organizowanych przez Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie lub inne placówki doskonalenia nauczycieli oraz przez konsultantów i koordynatorów zespołów specjalistycznych,

- 14) prowadzenia obowiązującej dokumentacji pracy doradcy metodycznego, w tym planów pracy i rocznych sprawozdań z pracy.

Nauczyciele - doradcy metodyczni realizują swoje zadania poprzez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji,
- 2) prowadzenie lekcji i zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,
- 3) udostępnianie własnego warsztatu pracy w macierzystej placówce poprzez prowadzenie otwartych i dostępnych dla nauczycieli zajęć dydaktycznych, realizowanych poprzez współczesne metody i techniki nauczania; aktywne uczestniczenie w życiu własnej szkoły (placówki), w pracy - zwłaszcza szkoleniowej - rady pedagogicznej,
- 4) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno - wychowawczą nauczycieli,
- 5) uczestnictwo w naradach, konferencjach i pracach zespołów problemowych oraz pełnienie dyżurów metodycznych dla nauczycieli zgodnie z harmonogramem,
- 6) gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych oraz nowych form, metod, technik i środków kształcenia,
- 7) opracowywanie i upowszechnianie wśród nauczycieli materiałów metodycznych własnych oraz innych autorów, a także doświadczeń i umiejętności, które będą wspierać nauczycieli w ich pracy oraz zachęcać do własnej twórczej działalności,
- 8) organizowanie i prowadzenie form doskonalenia i dokształcania nauczycieli,
- 9) organizacyjne i merytoryczne wspieranie inicjatyw innowacyjnych i eksperymentów pedagogicznych,
- 10) organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowo - wychowawczymi, współpraca z innymi doradcami w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty.